

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ESCOLA: _____ INFORMAÇÃO: _____

• LEITURA E COMPREENSÃO

A cor que se tem

1 Quando for crescida
hei de inventar
um perfume de encantar.

Quem o cheirar

5 há de ficar
com a cor de pele
que mais gostar.

Branco ou amarelo
se preferir

10 preto ou vermelho
é só decidir.

Para alegrar
até estou a pensar
outras cores acrescentar.

15 Cor-de-rosa
verde ou lilás
são cores bonitas
e tanto faz.

E assim

20 há de chegar
o dia de acreditar
que o valor
de alguém
não se pode avaliar
25 pela cor
que tem.

E então
tudo estará bem.

Maria Cândida Mendonça, *A cor que se tem*,
Plátano Editora, 1986

• Depois de leres o texto, responde às seguintes questões:

1 – Identifica o tipo de obra de onde terá sido extraído o texto que acabaste de ler, assinalando com X a tua opção.

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> enciclopédia | <input type="checkbox"/> livro de banda desenhada | <input type="checkbox"/> livro de culinária |
| <input type="checkbox"/> livro de poesia | <input type="checkbox"/> peça de teatro | <input type="checkbox"/> dicionário |

2 – Assinala com X a preocupação que autora revela neste texto.

- | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a fome | <input type="checkbox"/> o racismo | <input type="checkbox"/> a guerra | <input type="checkbox"/> a poluição |
|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|

3 – Como é que a autora pensa resolver o problema que a preocupa?

4 – Das seguintes frases, sublinha a que melhor expressa o desejo da autora.

- a) A autora espera que as pessoas sejam mais alegres devido às cores que têm.
b) A autora espera que as pessoas não sejam avaliadas pela cor que têm.

5 – Qual é para ti, a característica mais importante que uma pessoa pode ter?

6 – Completa a frase.

O texto é uma _____ formada por _____ versos, organizados em _____ estrofes.

7 – Retira do texto palavras que rimem com as apresentadas e escreve-as.

inventar rima com _____ **alguém** rima com _____
cor rima com _____ **lilás** rima com _____
preferir rima com _____ **avaliar** rima com _____

8 – Lê o texto com atenção.

Ingredientes

1 cacete
1 l de leite
6 ovos
500 g de açúcar
1 pau de canela
Óleo
Sal

Rabanadas

Corte o pão, que deve ser de véspera, em fatias de cerca de 1 dedo de espessura. Leve o leite a ferver com uma pitada de sal. Passe as fatias neste leite, uma a uma, e coloque-as sobre papel absorvente, ou uma toalha, para absorver o leite em excesso. Bata os ovos e passe as fatias. Frite-as, depois de escorridas, em óleo muito quente, dum lado e do outro. Entretanto, leve o açúcar ao lume com água (6 dl), deixe ferver até atingir o ponto de pasta e, sempre em lume brando, vá passando as rabanadas por esta calda (mantenha o ponto acrescentado de água), e coloque-as numa taça funda. Finalmente, junte o pau de canela e leve a calda a ponto de pérola. Deite a calda pronta sobre as rabanadas e sirva no dia seguinte.

Francisco Guedes, *à mesa no Minho*, suplemento do jornal *Público*, 1997

9 – Identifica o tipo de obra de onde terá sido extraído o texto “Rabanadas”, assinalando com X a tua opção.

livro de aventuras livro de culinária enciclopédia revista de moda

10 – Verifica, na parte do texto que explica como se fazem rabanadas, se os ingredientes são todos utilizados, sublinhando as respetivas palavras.

11 – Assinala com X os utensílios de cozinha necessários para fazer as rabanadas.

forno faca garfo fogão prato
 frigorífico sertã taça toalha fervedor

12 – Numera as ações a realizar de acordo com a sequência apresentada no texto explicativo.

- Deitar a calda em ponto de pérola sobre as rabanadas.
- Colocar as fatias embebidas em leite sobre papel absorvente ou toalha.
- Bater os ovos e passar as fatias no leite.
- Servir as rabanadas no dia seguinte.
- Cortar o pão em fatias.
- Ferver o leite com uma pitada de sal.
- Fritar as fatias, depois de escorridas, em óleo muito quente.
- Ferver a calda com água e açúcar até atingir o ponto de pasta.
- Passar as rabanadas pela calda e colocá-las numa taça funda.

13 – Assinala a expressão que tem o mesmo significado da seguinte:

As fatias devem ter cerca de 1 dedo de espessura.

- As fatias devem ter cerca de 1 dedo de comprimento.
- As fatias devem ter cerca de 1 dedo de grossura.
- As fatias devem ter cerca de 1 dedo de largura.

• GRAMÁTICA

1 – Nas palavras apresentadas, sublinha a azul os ditongos orais e nasais.

cheirar então depois põe leite

2 – Classifica as palavras apresentadas quanto ao número de sílabas.

vermelho _____ rabanadas _____

valor _____ sal _____

bem _____ calda _____

3 – Completa a tabela com as palavras apresentadas.

cacete véspera açúcar pau pérola papel

Palavras esdrúxulas	Palavras graves	Palavras agudas

4 – Coloca corretamente os acentos gráficos nas seguintes palavras:

negocio coraçaoo transito fabrica portugues

5 – Coloca os sinais de pontuação no seguinte texto:

Quanto custa o boneco que tem um laço amarelo

Custa 3 euros mas vendo-o por 2 euros por ser a primeira venda que faço hoje

O senhor embrulhou o boneco em papel de seda e disse

Tenha cuidado menino É um objeto delicado

6 – Escreve seis palavras do campo lexical da palavra Natal.

7 – Descobre o intruso em cada lista de palavras da mesma família e risca-o.

vento
ventoinha
ventania
ventoso
aventura

jardim
ajardinar
jardineiro
jarda
jardinzinho

frio
fritura
esfriar
frioento
frigorífico

gosto
desgosto
agosto
gostar
gostoso

7.1 – Das listas de palavras apresentadas atrás, seleciona cinco palavras simples e cinco palavras complexas. Completa o quadro.

Palavras simples	
Palavras complexas	

8 – Escreve antónimos das palavras apresentadas.

acrescentar

alegrar

bonitas

bem

9 – Transforma as palavras possíveis. Completa o quadro.

palavras	masculino	feminino	singular	plural
professor				
leão				
finalmente				
amigo				
entretanto				

9.1 – Na primeira coluna do quadro, sublinha a azul as palavras variáveis e a verde as palavras invariáveis.

10 – Faz a correspondência correta.

Gostas de rabanadas? ●

É tradição comer rabanadas no Natal. ●

Chega-me as rabanadas, por favor. ●

Estas rabanadas estão deliciosas! ●

● Frase exclamativa

● Frase imperativa

● Frase interrogativa

● Frase declarativa

● EXPRESSÃO ESCRITA

Escolhe uma das duas situações (A ou B) apresentadas e escreve um texto.

Situação A – Como festejo o Natal em minha casa.

Situação B – Quando for crescido(a)...

Nota: Revê o teu texto e faz as correções necessárias antes de o passares a limpo.

(título) _____

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____
- 21 _____
- 22 _____
- 23 _____
- 24 _____
- 25 _____